800422301921

АСЫЛБЕК Ернұр Талдыбекұлы,

№12 жалпы білім беретін мектебінің тарих пәні мұғалімі.

Түркістан облысы, Шардара қаласы

**ТАРИХ ПӘНІНДЕ ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ АРҚЫЛЫ БІЛІМ БЕРУДІҢ САПАСЫН ЖЕТІЛДІРУ**

Қазіргі заманғы білім беру жүйесінде жаңа технологияларды қолдану оқу үдерісін тиімді әрі қызықты етуге мүмкіндік береді. Әсіресе, тарих пәнінде цифрлық технологияларды енгізу оқушылардың тарихи оқиғаларға деген қызығушылығын арттырып, оларды тереңірек түсінуге ықпал етеді.

 Тарих – мектептегі оқу пәні ретінде жалпы негізгі білім беретін барлық гуманитарлық және өоғамтанушылық курстардың негізін құрайды. Тарих ұлттық өзіндік сана сезімді және адамгершілік этикалық нормаларды қалыптастыра отырып, оқытудың дүниетанымдық негізін қалыптастырады. Тарихтың басқа пәндермен өзара байланысы талдау, жинақтау сияқты ортақ логикалық таным әдістерін қолдануға мүмкіндік береді. Мысалы гуманитарлық циклдағы пәндермен байланысы картамен, мәтінмен жұмыс істеу, оқиғалар мен құбылыстардың ерекшеліктерін айқындау сияқты ортақ әдіс-тәсілдерді негізінде іске асады. Тарихи білім берудің басты мақсаты мен міндеттері мынадай:

* Оқушылардың адамзат қоғамның ежелгі заманынан бүгінгі күнге дейінгі даму тарихынан жүйелі білім негіздерін қалыптастыру.
* бүкіл адамзат жасаған құндылықтарды, мәдени тарихи тәжірибенің негізін оқытып, меңгерту
* оқушылардың дүниеге ғылыми көзқарасын қалыптастыру, оларға адамзат жинаған әлеуметтік рухани, адамгершілік тәжірибесін меңгерту;
* оқушыларды өз халқы мен басқа халықтардың мәдениеті мен тарихын, бүкіл адамзаттың мәдени мұрасын сақтауға тәрбиелеу;
* оқушылардың бойында Қазақстандық патриотизм мен азаматтық сезімді қалыптастыру;
* эстетикалық, эканомикалық тәрбие беру, діннің тарихтағы қызметін дұрыс түсіне білуге тәрбиелеу.

Осы міндеттер мен мақсаттарды орындау үшін қазіргі педагогикалық жаңалықтарын, оқу әдістемелік тәсілдің жаңа технологияның тиімді жолдарын таңдау, үздіксіз ізденіс пен білім сапасын жақсарту қажет. Тарихқа деген қызығушылығын арттыру үшін сапалы білім берудің тиімді жолдарын таңдау, тарихи деректерді оқып үйренуге дағдыландыру.

 Жаңа технологиялардың маңызы

1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (АКТ)
АКТ құралдары (интерактивті тақталар, компьютерлік бағдарламалар, онлайн-платформалар) оқушыларға тарихи материалдарды визуалды түрде ұсынуға көмектеседі. Мұндай құралдар тарихи карталарды, диаграммаларды, бейнематериалдарды қолдану арқылы оқушылардың білімін бекітуге ықпал етеді.
2. **Виртуалды және толықтырылған шындық (VR & AR)**
Виртуалды және толықтырылған шындық технологиялары оқушыларды тарихи кезеңдерге "апарып", сол заманның атмосферасын сезінуге мүмкіндік береді. Мысалы, тарихи шайқастарды VR көзілдірігі арқылы тамашалау немесе ежелгі қалалардың AR көмегімен 3D үлгісін зерттеу оқушылардың білімін нақтылай түседі.
3. **Мобильді қосымшалар мен онлайн платформалар**
Duolingo, Kahoot, Quizlet сияқты қосымшалар тарихи деректерді есте сақтауға көмектеседі, ал Coursera, Khan Academy, ҰБТ-ға дайындық сияқты онлайн-платформалар қосымша білім алуға мүмкіндік береді.
4. **Геймификация және интерактивті оқыту әдістері**
Геймификация - білім беру үдерісіне ойын элементтерін енгізу арқылы оқушылардың мотивациясын арттыру әдісі. Тарих пәнінде бұл викториналар, рөлдік ойындар, тарихи квесттер түрінде көрініс табады.

**Жаңа технологияларды енгізудің артықшылықтары**

* Оқушылардың қызығушылығын арттырады;
* Тарихи деректерді жақсырақ есте сақтауға көмектеседі;
* Көпқырлы оқыту тәсілдерін қолдануға мүмкіндік береді;
* Жеке оқыту траекториясын құруға жағдай жасайды.

Жаңа технологияларды тарих пәнінде тиімді қолдану – оқушылардың білімін тереңдетудің, тарихи материалды түсінікті әрі қызықты жеткізудің маңызды құралы. Болашақта білім беруде технологияларды кеңінен пайдалану – білім сапасын арттырудың басты бағыттарының бірі болмақ.